

**SOME “DRAMATIC” PRACTICE WITH RELATIVE PRONOUNS  
AND INTERROGATIVE PRONOUNS AND ADJECTIVES**

**PRIMA SCAENA: LATINA EST LINGUA QUAM AMAMUS!**

*Translation:*

*Rel. pron., interrog. pron., or interrog. adj?  
Case and use?*

MAGISTER/TRA: Quid amās? \_\_\_\_\_

DISCIPULUS/A: Linguam amō, magister (magistra)!

\_\_\_\_\_

M: Quam linguam amās? \_\_\_\_\_

D: Latīnam amō! \_\_\_\_\_

M: Optimē!!—Latīna est lingua quam semper amābis!

\_\_\_\_\_

**SECUNDA SCAENA: NUNC QUIS EST STULTUS??!!!**

*Translation:*

*Rel. pron., interrog. pron., or interrog. adj?  
Case and use?*

M: Quid est? \_\_\_\_\_

D: Est liber. \_\_\_\_\_

M: Quī liber est? \_\_\_\_\_

D: Est liber Latīnus. \_\_\_\_\_

M: Cuius liber est? \_\_\_\_\_

D: Est tuus liber. \_\_\_\_\_

M: Cui librum meum dabō? \_\_\_\_\_

D: Dā librum mihi, magister (magistra), amābō tē! \_\_\_\_\_

M: Nunc cuius liber est? \_\_\_\_\_

D: Est MEUS liber, stulte magister (stulta magistra)!

\_\_\_\_\_

☺♥<(Latīna ab omnibus semper amāta est!)